5 февраля

2 класс

Математика

Учебник Математика Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова Москва «Просвещение 2011».

**Тема: Числа от 0 до 100.**

**Тема урока: Самостоятельная работа (**Умножение и деление круглых чисел)

**Цели урока:**

**- проверить навыки усвоения умножения и деления круглых чисел;**

**- развивать вычислительные навыки, логическое мышление.**

**Оборудование урока:**  компьютер, компьютерные тесты, карта успеха

Проект урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этап урока | Время | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| 1. | Организационный момент  Целеполагание | 2 минуты | Создать благоприятную атмосферу | Самоконтроль – проверка готовности к уроку. |
| 2. | Выполнение компьютерных тестов с математическими заданиями | 40 мин. | Помогает включиться на работу в компьютере. Оказывает индивидуальную помощь. | Ставят себе цель ответить на вопросы, выполнить упражнения, достичь той отметки, которую желают получить за урок. |
| 4. | Рефлексия. | 2 минуты | Подводит итог, анализирует таблицу | Сравнивают результат таблицы с предполагаемым результатом |
| 5. | Индивидуальное домашнее задание | 1 минута |  | Желающие записывают задание |

**Стенограмма урока**

**Ход урока:**

**I. Организационный момент. Целеполагание.**

Здравствуйте, ребята! Сегодня вы будете выполнять компьютерные тесты на тему «Умножение и деление круглых чисел». Но давайте сначала проведём устный счет.

20 + 60 = 20 х 2 = 40 : 2 =

70 – 50 = 30 х 3 = 10 х 6 =

80 : 2 = 60 : 3 = 20 х 4 =

90 – 60 = 70 : 7 = 40 : 4 =

20 х 4 = 60 : 2 = 50 : 5 =

(Устный счет заранее написан на доске, начинается по команде. Дети, которые все выполнили, поднимают руку. Когда подняты пять рук, время останавливается. Ответы проверяются.)

**II. Индивидуальная работа учащихся на компьютерах.**

Поставьте карандашом оценку на листочке. И старайтесь добиться этой оценки.

**Чтобы получить 5, вам надо сделать все 3 уровня;**

**Чтобы получить 4, вам надо сделать 2 уровня;**

**Чтобы сделать на 3, вам нужно сделать 1 уровень.**

**Уровень «А» ( на 3).**

1. Решите примеры.

20 X 6 =

5 X 30 =

50 X 5 =

4 X 20 =

7 X 30 =

40 X 2 =

30 X 3 =

2. Решите задачу:

Кот Матроскин надоил за неделю от своей коровы 80 л молока. Если за день вместе с дядей Федором и Шариком они выпивают 8 л молока, на сколько дней хватит этого молока?

**Уровень «В» (на 4).**

1. Вставьте нужные арифметические знаки ( х; : + -)

90 … 3 … 50 = 80 20 … 3 … 40 = 20

60 ... 2 … 20 = 10 80 … 4 … 5 = 100

2. Решите задачу.

В некотором царстве, в некотором государстве жил-был Обжора. Однажды он съел завтраком 7 пирожков, за обедом – на 5 больше пирожков, а за ужином – столько пирожков, сколько за завтракам и за обедом вместе.

Сколько пирожков съел Обжора в этот день?

**Уровень» С» (на «5»).**

1. Продавец положил всего 60 кг.яблок по 2 кг. в пакеты. Он уже сделал 10 пакетов. Сколько кг.яблок ему ещё осталось разложить в пакеты?
2. Найдите периметр прямоугольника со сторонами 4 см и 50 см.
3. **Спиши, заполняя пропуски**

7 дм = ... см

35 см = …дм … см

6 м 9 дм = … дм

**III. Рефлексия**

Как вы себя чувствовали на уроке? Понравился ли вам урок?

* Было интересно и легко
* Были затруднения

- Наш урок заканчивается, мне понравилось, как вы работали. Все были активными. Молодцы! Благодарю всех за урок.

**IV. Индивидуальное домашнее задание.**

Учитель:

- Ребята, кто не успел выполнить задания по карточкам на уроке и желает закончить их дома, можете дома продолжить.

**Усманова МакбулаСадыковна**   
**Гимназия № 2 Казань**  
**g2.kzn@edu.tatar.ru**